

ANEXO 5: GESTIÓN ACADÉMICA POR GRUPOS Y POR PAÍSES

En el siguiente cuadro se consolida la relación de experiencias significativas de RSU del eje de Gestión Académica, de acuerdo con los cuatro tipos o grupos incluidos:

Experiencias significativas de RSU: eje de Gestión Académica por tipo o grupo y países

No.	BUENAS PRÁCTICAS DE GESTIÓN ACADÉMICA	PAÍS
Procesos de actualización curricular		
1	Renovación de los Planes de Estudio	UCC, Argentina
2	Diseño Curricular orientado hacia las competencias	UCU, Uruguay
Procesos de selección, formación y evaluación docente		
3	Programa de Formación en Docencia, PROFODU	UCC, Argentina
4	Talleres de Pedagogía Ignaciana	PUCE, Ecuador
5	Evaluación Periódica del personal docente	UCC, Argentina
6	Implementación del Modelo de Gestión por Competencias	PUJ, Cali, Colombia
7	Evaluación del desempeño docente desde estudiantes	UCAT, Venezuela
Procesos de apoyo a la orientación y formación de los estudiantes		
8	Programa de inclusión a la discapacidad: PROINDU	UCC, Argentina
9	Programa atención a la diversidad	IBERO, Ciudad de México
10	Programa Construyendo Puentes	IBERO, Ciudad de México
11	Orientación Estudiantil	UCU, Uruguay
12	Acompañamiento a estudiantes nuevo ingreso	UCA, Nicaragua
13	Plan de desarrollo Modelo Pedagógico Ucatense	UCAT, Venezuela
14	Programa virtual de formación e identidad Ucatense	UCAT, Venezuela
15	Grupo de Educación en Relaciones Étnico-Raciales	UNISINOS, Brasil
Procesos de relación o articulación entre las funciones sustantivas de docencia e investigación con la proyección social		
16	Aprendizaje Servicio- CREAS	UAH, Chile
17	Práctica Profesional y de Servicio Social.	IBERO, Ciudad de México
18	Programa Social PROSOFI	PUJ, Bogotá, Colombia
19	Convocatoria a proyectos anuales proyección social	UCC, Argentina
20	Coordinación de Responsabilidad Social Institucional: Casa Meneses	IBERO, Ciudad de México
21	Proyectos de Vinculación Empresarial	IBERO, Ciudad de México