

**ANEXO 3: CRITERIOS PARA SELECCIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE  
RSU, REVISADOS Y REFORMULADOS**

**Criterios para selección de Experiencias significativas de  
RSU: Inserción Curricular**

<b>ENFOQUE DE LA EXPERIENCIA</b>	
<b>CRITERIO 1- La experiencia está inserta en los planes de estudio y programas de manera permanente, a través de asignaturas o cátedras obligatorias y/o electivas.</b>	
Indicativo 1.	Contenido de la experiencia inserto en programa académico y plan de estudio.
Indicativo 2.	Combina teoría y experiencia.
Indicativo 3.	Integrada a asignaturas o cátedras de diferentes disciplinas que se relacionan entre sí.
Indicativo 4:	Se oferta en modalidad obligatoria o electiva.
<b>CRITERIO 2- Cuenta o se desarrolla con estrategias pedagógicas y didácticas que favorezcan el desarrollo de la RSU.</b>	
Indicativo 5:	Emplea metodologías tales como aprender - haciendo, aprendizaje- servicio o aprendizaje basado en proyectos.
Indicativo 6:	Desarrolla metodologías participativas para análisis, evaluación y resolución de problemáticas sociales.
<b>IMPLEMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA</b>	
<b>CRITERIO 3- La experiencia está en ejecución en el año académico en curso, tiene una antigüedad no menor a un año y una duración de uno/varios periodos académicos (ejemplo: cuatrimestre o semestre)</b>	
Indicativo 7	Definición del año en que se inició la experiencia
Indicativo 8	Duración de la experiencia en meses al año
Indicativo 9	Total de horas en aula y en trabajo de campo
<b>CRITERIO 4- Plantea experiencias que brindan oportunidades vivenciales de acercamiento a la realidad social y promueve la construcción de comunidades de aprendizaje.</b>	
Indicativo 10	Participación directa de estudiantes y docentes en la experiencia
Indicativo 11	<b>Existencia de intervención-interacción directa</b> en territorios y comunidades que viven situaciones de exclusión, vulnerabilidad y pobreza, en riesgo social, económico y ambiental
Indicativo 12	<b>Existe un diálogo con la comunidad</b> con la que se interactúa generándose de esta manera aprendizajes colectivos.

<b>CRITERIO 5- La experiencia favorece abordajes interdisciplinarios y metodologías pedagógicas innovadoras.</b>	
Indicativo 13	La experiencia integra abordajes teóricos y metodológicos desde varias disciplinas.
Indicativo 14	Estudiantes y docentes de varias disciplinas participan en procesos de diagnóstico e intervención de problemáticas sociales o institucionales
Indicativo 15	La experiencia introduce nuevos elementos pedagógicos o mejora los existentes.
<b>CRITERIO 6- Plantea experiencias en donde el estudiante aplique y adquiera conocimientos profesionales, acordes con los avances de su plan de estudios, en la búsqueda de soluciones a problemáticas del medio.</b>	
Indicativo 16	Estudiantes <b>adquieren y aplican</b> conocimientos en la solución de problemas sociales
Indicativo 17	Estudiantes aplican herramientas tecnológicas en la solución de problemas sociales
Indicativo 18	Estudiantes aplican metodologías en la solución de problemas sociales.
<b>PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y RESULTADOS OBTENIDOS</b>	
<b>CRITERIO 7- Existe un proceso de planificación, ejecución y evaluación que permite observar los resultados y verificar si la experiencia fue exitosa</b>	
Indicativo 19	Existe una planificación de la experiencia de acuerdo con el periodo académico.
Indicativo 20	Existe una evaluación inicial, intermedia y final de la experiencia por parte de los actores involucrados.
Indicativo 21	La experiencia cumple con los criterios de planificación y evaluación definidos.
<b>CRITERIO 8- Metodología de abordaje de la realidad, definida</b>	
Indicativo 22	Existe una metodología de abordaje de la realidad en el programa de la experiencia
Indicativo 23	La experiencia cumple con la metodología definida para el abordaje de la realidad
<b>CRITERIO 9- Criterios de evaluación claramente definidos para el monitoreo e informe final de la experiencia</b>	
Indicativo 24	Es <b>efectiva</b> , ya que existe una medición de resultados
Indicativo 25	Es <b>eficaz</b> , puesto que alcanza los objetivos planteados por la experiencia
Indicativo 26	Es <b>eficiente</b> , ya que se cumple con el plan de trabajo establecido con los recursos asignados inicialmente.
Indicativo 27	Es <b>sostenible</b> , porque cuenta con la estructura económica, organizativa y técnica que hace posible su desarrollo de forma sistemática.

<b>CRITERIO 10-La experiencia promueve espacios de reflexión que permitan profundizar sobre las causas de las problemáticas con las que se trabaja, así como sobre las consecuencias de las intervenciones que se proponen.</b>	
Indicativo 28	Existen espacios de reflexión definidos en la planificación de la experiencia
Indicativo 29	Existen espacios de reflexión definidos en la evaluación de la experiencia
<b>CRITERIO 11- La experiencia acumulada puede ser de utilidad para otras comunidades educativas</b>	
Indicativo 30	Proceso y resultados documentados permiten orientar o guiar su réplica en otro contexto
Indicativo 31	Cuenta con una propuesta metodológica clara y definida
Indicativo 32	Cuenta con un análisis de las lecciones aprendidas y con recomendaciones para su replicabilidad

## Criterios para selección de Experiencias significativas de RSU: Eje de Gestión Académica

<b>ENFOQUE DE LA PRÁCTICA DE GESTIÓN ACADÉMICA</b>	
<b>CRITERIO 1- La experiencia pertenece al ámbito de la gestión académica y está orientada a generar o fortalecer currículo desde la RSU.</b>	
Indicativo 1	Genera nuevos contenidos o programas de asignatura
Indicativo 2	Genera reformas a planes de estudio que implican incorporación de la RSU
Indicativo 3	Genera evaluaciones periódicas de los contenidos o programas
Indicativo 4	Se toman decisiones y ajustes basados en las evaluaciones realizadas.
Indicativo 5	Incorpora o fortalece experiencias con poblaciones en situaciones de vulnerabilidad y pobreza
Indicativo 6	Incorpora herramientas de evaluación docente en clave RSU
Indicativo 7	Incorpora herramientas de selección docente en clave RSU
Indicativo 8	Incorpora la ruta de formación docente en clave RSU
<b>CRITERIO 2- La experiencia está integrada a la planificación estratégica de la universidad</b>	
Indicativo 9	Existen espacios legitimados institucionalmente que favorecen la incorporación de la RSU (talleres, grupos de trabajo, talento humano y recursos económicos)
Indicativo 10	Se incorporan objetivos en el plan estratégico de la Universidad que promueven la RSU
Indicativo 11	Cuenta con talento humano y recursos materiales aportados por la Universidad
<b>IMPLEMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA</b>	
<b>CRITERIO 3- La experiencia está en ejecución en el año académico en curso y tiene una duración no menor a un año</b>	
Indicativo 12	Año de inicio de la experiencia
Indicativo 13	Duración de la experiencia en número de meses
<b>PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y RESULTADOS OBTENIDOS</b>	
<b>CRITERIO 4. La experiencia se desarrolla en el marco de un proceso de planificación, ejecución y evaluación, de manera que permite observar los resultados y verificar si la experiencia de gestión fue exitosa.</b>	
Indicativo 14	Existe una Planificación anual de la experiencia de gestión académica.
Indicativo 15	Existe una evaluación intermedia y final de la experiencia de gestión académica.
Indicativo 16	La experiencia cumple con los criterios de planificación y evaluación definidos

<b>CRITERIO 5- Los Criterios de evaluación están claramente definidos para el monitoreo e informe final de la experiencia</b>	
Indicativo 17	Es <b>efectiva</b> , ya que existe una medición de resultados
Indicativo 18	Es <b>eficaz</b> , puesto que alcanza los objetivos planteados por la experiencia.
Indicativo 19	Es <b>eficiente</b> , se cumple con el plan de trabajo establecido con los recursos asignados inicialmente.
Indicativo 20	Es <b>sostenible</b> porque cuenta con la estructura organizativa, económica y técnica que hace posible su desarrollo de forma sistemática.
<b>CRITERIO 6- La experiencia acumulada puede ser de utilidad para otras comunidades educativas</b>	
Indicativo 21	La experiencia y el proceso de desarrollo están claramente documentados, de manera que permiten orientar o guiar su réplica en otro contexto
Indicativo 22	Cuenta con una propuesta metodológica clara y definida
Indicativo 23	Cuenta con un análisis de las lecciones aprendidas y con recomendaciones para su replicabilidad.