

ANEXO 2: INDICATIVOS DE REFERENCIA, SELECCIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS Y LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN

**Indicativos de referencias:
Experiencias Significativas del eje de Inserción Curricular**

ENFOQUE DE LA EXPERIENCIA DE INSERCIÓN CURRICULAR		
CRITERIO 1- La experiencia está inserta en los planes de estudio y programas de manera permanente a través de cátedras obligatorias y/o electivas.		100%
Indicadores		Prácticas que evidencian Indicativo de referencia
Indicador 1:	Contenido de la experiencia inserto en plan de estudio y programa.	1-42
Indicador 2:	Combina teoría y experiencia.	1-8,10,12-13,16-17,19, 21-24,26-31,33-38,40-42
Indicador 3:	Integrada a cátedras de diferentes disciplinas que se relacionan entre sí.	8,14,16,27-31,36,38-39
Indicador 4:	Se oferta en modalidad obligatoria o electiva.	31 obligatorias 11 electivas
CRITERIO 2- Cuenta o se desarrolla con estrategias pedagógicas y didácticas que favorezcan el desarrollo de la RSU.		
Indicador 5:	Emplea metodologías tales como aprender - haciendo, aprendizaje- servicio y aprendizaje basado en proyectos.	1-42
Indicador 6:	Desarrolla metodologías participativas para análisis, evaluación y resolución de problemáticas sociales.	1-42
IMPLEMENTACION DE LA EXPERIENCIA		
CRITERIO 3- La experiencia está en ejecución en el año académico en curso, tiene una antigüedad no menor a un año y una duración de uno/varios periodos académicos (ejemplo: cuatrimestre o semestre).		100%
Indicador 7	Definición del año en que se inició la experiencia	1-42

Indicador 8	Duración de la experiencia en meses al año	1-42
Indicador 9	Total de horas en aula y en trabajo de campo	1-42
CRITERIO 4- Plantea experiencias que brindan oportunidades vivenciales de acercamiento a la realidad social y promuevan la construcción de comunidades de aprendizaje.		100%
Indicador 10	Participación directa de alumnos y docentes en la experiencia	1-42
Indicador 11	Existencia de intervención directa en territorios y comunidades excluidas, vulnerables y pobres, en riesgo social, económico y ambiental	1-42
Indicador 12	Existe un diálogo con la comunidad en la que se interviene generándose de esta manera aprendizajes colectivos.	1-42
CRITERIO 5- La experiencia favorece abordajes interdisciplinarios y metodologías pedagógicas innovadoras.		75%
Indicador 13	La experiencia integra abordajes teóricos y metodológicos desde varias disciplinas	8,14,16,27,28,29,30,31,36,38,39
Indicador 14	Estudiantes y docentes de varias disciplinas participan en procesos de diagnóstico e intervención de problemáticas sociales o institucionales	8,14,16,27,28,29,30,31,36,38,39
Indicador 15	La experiencia introduce nuevos elementos pedagógicos o mejora los existentes.	1-42
CRITERIO 6-Ser experiencias en donde el estudiante aplique y adquiera conocimientos profesionales acordes con los avances de su plan de estudios en la búsqueda de soluciones a problemáticas sociales del medio.		100%
Indicador 16	Estudiantes adquieren y aplican conocimientos en la solución de problemas sociales	1-42

Indicador 17	Estudiantes aplican herramientas tecnológicas en la solución de problemas sociales	1-7, 16, 22-31,33
Indicador 18	Estudiantes aplican metodologías en la solución de problemas sociales.	1-42
PLANIFICACION, EVALUACION Y RESULTADOS OBTENIDOS		
CRITERIO 7- Existe un proceso de planificación, ejecución y evaluación que permite observar los resultados y verificar si la experiencia fue exitosa.		100%
Indicador 19	Existe una Planificación de la experiencia de acuerdo al periodo académico.	1-42
Indicador 20	Existe una Evaluación inicial, intermedia y final de la experiencia de parte de los actores involucrados.	1-42
Indicador 21	La experiencia cumple con los criterios de planificación y evaluación definidos.	1-42
CRITERIO 8- Metodología de abordaje de la realidad definida.		100%
Indicador 22	Existe una metodología de abordaje de la realidad en el programa de la experiencia	1-42
Indicador 23	La experiencia cumple con la metodología de abordaje de la realidad definida	1-42
CRITERIO 9- Criterios de evaluación claramente definidos para el monitoreo e informe final de la experiencia.		100%
Indicador 24	Es efectiva , ya que existe una medición de resultados	1-42
Indicador 25	Es eficaz , puesto que alcanza los objetivos planteados por la experiencia	1-42
Indicador 26	Es eficiente , se cumple con el plan de trabajo establecido con los recursos asignados inicialmente.	1-42
Indicador 27	Es sostenible , porque cuenta con la estructura económica, organizativa y técnica que hace posible su experiencia de forma sistemática.	1-42 Se requiere fortalecer sostenibilidad económica.

CRITERIO 10- La experiencia promueve espacios de reflexión que permitan profundizar sobre las causas de las problemáticas con las que se trabaja así como las consecuencias de las intervenciones que se proponen.		
Indicador 28	Existen espacios de reflexión definidos en la planificación de la experiencia	1-42
Indicador 29	Existen espacios de reflexión definidos en la evaluación de la experiencia	1-42
CRITERIO 11- La experiencia acumulada por la experiencia puede ser de utilidad para otras comunidades educativas.		100%
Indicador 30	Proceso y resultados documentados permiten orientar o guiar su réplica en otro contexto	1-42 Requiere profundizar
Indicador 31	Cuenta con una propuesta metodológica clara y definida	1-42
Indicador 32	Cuenta con un análisis de las lecciones aprendidas y recomendaciones para su replicabilidad	1-42 Requiere profundizar

Indicativos de referencias:
Experiencias Significativas del eje de Gestión Académica

ENFOQUE DE LA PRACTICA DE GESTION ACADEMICA		
CRITERIO 1- Pertenece al ámbito de la gestión académica y están orientadas a generar o fortalecer currículo con el enfoque de RSU.		100%
Indicadores		Prácticas que evidencian Indicativo de referencia
Indicador 1	Genera nuevos contenidos o programas de asignatura	1-21
Indicador 2	Genera reformas a planes de estudio que implica incorporación del enfoque de RSU	1-2
Indicador 3	Genera evaluaciones periódicas de los contenidos o programas	1-21
Indicador 4	Se toman decisiones y ajustes basados en las evaluaciones realizadas.	1-21
Indicador 5	Incorpora o fortalece experiencias con poblaciones vulnerables y pobres	1-21
Indicador 6	Incorpora herramientas de evaluación docente en clave RSU	5-7
Indicador 7	Incorpora herramientas de selección docente en clave RSU	
Indicador 8	Incorpora la ruta de formación docente en clave RSU	3-4
CRITERIO 2- Está integrada a la planificación estratégica de la universidad.		100%
Indicador 9	Existen espacios legitimados institucionalmente que favorecen la incorporación del enfoque de RSU (talleres, grupos de trabajo, recursos humanos y económicos)	1-21
Indicador 10	Se incorporan objetivos en el plan estratégico de la Universidad que promueven el enfoque de RSU	1-21

Indicador 11	Cuenta con recursos humanos y materiales aportados por la Universidad	1-21
IMPLEMENTACION DE LA PRACTICA		
CRITERIO 3- Estar en ejecución en el año académico en curso y tener una duración no menor a un año.		
Indicador 12	Año de inicio de la experiencia	1-21
Indicador 13	Duración de la experiencia en número de meses	1-21
PLANIFICACION, EVALUACION Y RESULTADOS OBTENIDOS		
CRITERIO 4- Debe ser parte de un proceso de planificación, ejecución y evaluación, de manera que permita observar los resultados y verificar si la experiencia de gestión fue exitosa.		100%
Indicador 14	Existe una Planificación anual de la experiencia de gestión académica.	1-21
Indicador 15	Existe una evaluación intermedia y final de la experiencia de gestión académica.	1-21
Indicador 16	La experiencia cumple con los criterios de planificación y evaluación definidos	1-21
CRITERIO 5- Criterios de evaluación claramente definidos para el monitoreo e informe final de la experiencia.		
Indicador 17	Es efectiva , ya que existe una medición de resultados	1-21
Indicador 18	Es eficaz , puesto que alcanza los objetivos planteados por la experiencia.	1-21
Indicador 19	Es eficiente , se cumple con el plan de trabajo establecido con los recursos asignados inicialmente.	1-21
Indicador 20	Es sostenible porque cuenta con la estructura económica, organizativa y técnica que hace posible su experiencia de forma sistemática.	1-21

CRITERIO 6- La experiencia acumulada por la experiencia puede ser de utilidad para otras comunidades educativas.

Indicador 21	Proceso claramente documentado, que permite orientar o guiar su réplica en otro contexto	1-21
Indicador 22	Cuenta con una propuesta metodológica clara y definida	1-21
Indicador 23	Cuenta con un análisis de las lecciones aprendidas y recomendaciones para su replicabilidad	1-7,11-21