

**ANEXO 1: GRILLA O FORMATO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN
DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE RSU**

A. Inserción Curricular

Datos Generales:

Persona responsable de recabar la información: (grado académico y nombre completo)

País:		
Universidad:	Nombre de la Universidad, Año de Fundación de la Universidad, Estado/ Provincia. Total de alumnos matriculados en el 2013.	
Persona/s responsable/s de la ejecución de La experiencia:	Nombre completo, grado académico y desde cuando esta de responsable de la experiencia.	
Correo electrónico:	De los responsables de la experiencia.	
Dirección URL		
Nombre de La experiencia		
Nombre de la Unidad/Carrera de Grado/ Asignatura curricular o Cátedra responsable de ejecutar la experiencia a nivel de pregrado.		
Lugar(es) donde se implementa	Indicar ubicación espacial precisa donde se ha desarrollado la experiencia.	
Antigüedad		
Asignatura Obligatoria y/o Electiva	Es obligatoria para los estudiantes de las carreras de ... Es electiva para los estudiantes de...	
Enfoque disciplinar o interdisciplinar	Si es interdisciplinar especificar entre cuales carreras.	
Año(s) de la(s)carrera(s) que se imparte		
Tipo de experiencia	Materia teórico-práctica	A
	Materia experiencia	B
Duración de la experiencia Periodos académicos	1 cuatrimestre al año	1
	2 cuatrimestres al año	2
	3 cuatrimestres al año	3
	1 semestre al año	4
	2 semestres al año	5

Frecuencia de encuentros	1 encuentro semanal	1
	2 encuentros semanales	2
	1 encuentro quincenal	3
	1 encuentro mensual	4
Horas totales de la experiencia	Horas Aula	
	Horas Campo	
Población y/o Actores a los que está dirigida la experiencia	Niños (as)	A
	Adolescentes (12 a 18 años)	B
	Jóvenes (19-24 años o según legislación del país)	C
	Adultos	D
	Adultos Mayores (60 años a mas)	E
	Comunidades (especificar urbanas o rural)	F
	Combinación de las anteriores (especificar)	G
	Todas las anteriores	H
	Otros (especificar)	I

**RESUMEN DE LA BUENA PRACTICA DE INSERCIÓN CURRICULAR
(1500 palabras en total)**

1. Antecedentes de la experiencia (criterios que han motivado y orientado la Buena Practica).
2. Objetivos de la experiencia (tal como aparecen en el programa o plan de la misma).
3. Valores que han sustentado y se han promovido en esta Buena experiencia.
4. Describa el modelo pedagógico y didáctico que se ha implementado en la experiencia.
5. Describa las principales herramientas metodológicas empleadas en la realización de la experiencia.
6. Explique la forma en que la experiencia ha posibilitado la integración de varias disciplinas o avanzar en abordajes interdisciplinarios.
7. Identifique los actores claves que han participado en la experiencia.
8. La experiencia cumple con los criterios de planificación y evaluación definidos permitiendo verificar que fue exitosa.
 - ✓ Cuenta con mecanismos de seguimiento y evaluación (durante y al final de la experiencia).
 - ✓ Cuenta con espacios de reflexión definidos y en qué medida se compartieron los resultados de la experiencia con población beneficiaria.
9. Resultados y logros obtenidos en la realización de la experiencia(adjuntar evidencia en anexos)

<p>9.1 Describa la participación de alumnos, docentes en el acercamiento la realidad de comunidades vulnerables, pobres, en situación de riesgo social, económico y ambiental.</p> <p>9.2 Indique los conocimientos adquiridos y aplicados por los estudiantes durante la experiencia.</p> <p>9.3 Exponga la metodología de abordaje de la realidad implementada en la experiencia.</p>
10. Factores que han facilitado y obstaculizado la implementación de la experiencia.
11. Lecciones aprendidas.
12. Fundamentación de porqué se considera que esta es una Buena experiencia para la comunidad educativa, y para el desarrollo del enfoque de RSU.
13. Anexos: Fotografías de 300 megapíxeles por 8 pulgadas (300 x 8”) para documento impreso y 72 pixeles por seis pulgadas(72x 6”) para Web; Videos (máximo 8 minutos),registro de reuniones, registro de testimonios(frases destacadas que describan momentos significativos, identificando al autor), documentos(generados por la practica), productos (especificar el tipo de productos o innovaciones tecnológicas generadas en la práctica, se puede acompañar con fotografías), indicar si hay publicaciones impresas o en sitios Web sobre la Buena experiencia.

B. Gestión Académica

Datos Generales:

Persona responsable de recabar la información (Grado Académico y nombre completo)

País:		
Universidad:	Nombre de la Universidad, Año de Fundación de la Universidad, Estado/Estado Provincia. Total de Alumnos matriculados en 2013.	
Persona/s responsable/s de la ejecución de la experiencia:	Nombre completo, grado académico y desde cuando esta de responsable de la experiencia.	
Correo electrónico:	De los responsables de la experiencia.	
Dirección URL		
Nombre de la experiencia		
Nombre de la Unidad o Área responsable de ejecutar la experiencia		
Antigüedad de la experiencia		
Tipo de experiencia	Reforma del Plan de Estudios	A
	Proceso de selección, evaluación y formación docente	B
	Políticas de Apoyo al Proceso Pedagógico	C
	Otras que no sea ninguna de las anteriores explicando en que consiste.	D
Público al que está dirigido la experiencia	Docentes	A
	Estudiantes	B
	Personal Administrativo	C
	Docentes y estudiantes	D
	Todos los anteriores	E
	Otros (especificar)	F
RESUMEN DE LA BUENA PRACTICA DE GESTION ACADÉMICA (1500 PALABRAS)		
1. Antecedentes de la Buena experiencia (criterios que han motivado y orientado la buena experiencia)		
2. Objetivos de la experiencia (tal como aparecen en el plan de gestión académica)		
3. Valores que han sustentado y se han promovido en esta Buena experiencia		

<p>4. La experiencia está integrada a la planeación estratégica de la Universidad a través de que políticas o instrumentos institucionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Existen espacios legitimados institucionalmente que favorecen la incorporación del enfoque de RSU ✓ Se identifican estrategias de socialización, comunicación, difusión y adhesión de la comunidad académica
<p>5. Actores claves que han participado en la experiencia.</p>
<p>6. La experiencia cumple con los criterios de planificación y evaluación definidos permitiendo verificar si fue exitosa</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Metodologías de planeación, monitoreo y evaluación empleadas durante la experiencia de gestión académica.
<p>7. Resultados y logros obtenidos en la realización de la experiencia de gestión académica (adjuntar evidencia en anexos)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esta experiencia ha fortalecido las herramientas de selección, evaluación y formación docente en clave RSU ✓ Esta experiencia ha fortalecido o reformado el plan de estudios en clave RSU ✓ Esta experiencia ha fortalecido las políticas de apoyo al proceso pedagógico incorporando el enfoque de RSU
<p>8. Factores que han facilitado y obstaculizado la implementación de la experiencia de gestión académica</p>
<p>9. Lecciones aprendidas para la comunidad académica</p>
<p>10. Fundamentación de porque se considera que esta es una Buena experiencia para la comunidad educativa, y para el desarrollo del enfoque de RSU.</p>
<p>11. Anexos: Fotografías de 300 megapíxeles por 8 pulgadas (300 x 8”) para documento impreso y 72 pixeles por seis pulgadas(72x 6”) para Web; Videos (8 minutos) testimonios(frases destacadas que describan momentos significativos, identificando al autor), documentos(generados por la practica), productos indicar si hay publicaciones impresas o en sitios Web sobre la Buena experiencia)</p>
<p>Instrucciones para el resumen de la Buena experiencia de Gestión Académica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes de la Buena experiencia: <ul style="list-style-type: none"> • Se indican los criterios que motivaron y orientaron a Universidad a desarrollar esta experiencia de gestión académica. 2. Ubicar los objetivos de la Buena experiencia tal como aparecen en el plan de gestión académica 3. Los valores que se han promovido a través de esta experiencia. Indicar en qué medida la comunidad académica ha interiorizado los valores de gestión académica promovidos en esta experiencia.

4. La experiencia está integrada a la planeación estratégica de la Universidad a través de que políticas, acciones, mecanismos, procedimientos y recursos.
 - Identifique los espacios que se han legitimado institucionalmente favoreciendo la incorporación del enfoque de RSU (talleres, grupos de trabajo, asignación de recursos humanos y económicos)
 - Identifique estrategias de socialización, comunicación, difusión y adhesión de la comunidad académica vinculada a la experiencia de gestión académica.
5. Identificar los actores de la institución universitaria que han hecho posible la Buena Práctica de Gestión Académica.
6. La experiencia cumple con los criterios de planificación y evaluación definidos permitiendo verificar que fue exitosa.
 - Describa los procesos de planeación, monitoreo y evaluación empleadas durante la experiencia de gestión académica.
7. Resuma los principales resultados y logros obtenidos en la realización de la práctica en el orden de los objetivos propuestos (adjuntar evidencia en anexos)
 - En qué medida la experiencia ha fortalecido la evaluación y el desempeño docente.
 - En qué medida la experiencia ha permitido fortalecer vínculos entre la docencia, investigación, extensión universitaria
 - En qué medida la experiencia fortalece la educación inclusiva y el respeto a la diversidad en el medio universitario.
8. Factores que facilitaron y obstaculizaron el proceso de la experiencia y el logro de resultados esperados
 - Factores facilitadores: compromiso a nivel institucional y de la comunidad educativa en el fortalecimiento de la gestión académica de calidad
 - Facilitadores Obstaculizadores: a nivel institucional y de la comunidad educativa.
9. Lecciones aprendidas para la comunidad académica, tanto en el proceso y en los resultados de la experiencia de gestión académica.
10. Los responsables de la experiencia fundamentan porque esta es una Buena experiencia de gestión académica y la posibilidad de replicabilidad en otras comunidades educativas.
11. Los anexos deben estar directamente relacionados con los resultados expuestos en el punto 7 y permiten mostrar evidencias de la Buena experiencia. El listado de anexos es ilustrativo de las posibles evidencias a mostrar. Se recomienda anexar en todas las Experiencias significativas el registro fotográfico que permita su publicación impresa y digital.